Ukončili jsme 8. den distančního studia. Učitelé navazovali během uplynulých dní komunikaci se žáky, nastavily se parametry využívaného software, využívá se také e-mailová komunikace, nejčastěji přes třídní e-maily. Způsob komunikace si učitelé se žáky již dohodli. Pro sledování výuky a úkolů se využívají tradiční Bakaláři. Doladila se také pravidla komunikace. Za pochodu se řešily problémy (např. se zapomenutými přístupovými údaji do Bakalářů, se zapomenutými učebnicemi ve škole,…

Nápravu zapomenutých přístupových údajů do Bakalářů lze řešit přes třídní učitele nebo přes zástupkyni ředitele Mgr. M. Pelíškovou (pe zavináč oa.svitavy.cz). Zapomenuté učebnice si někteří žáci stihli vyzvednout ještě před zavedením karantény. Ti žáci, kteří to již nestihli a dohodli se s učiteli, by ve většině případů již měli od učitelů učební texty dostávat v elektronické podobě (ofocené, naskenované). Víme také o tom, že si žáci texty vzájemně pomocí počítačů předávají.

Důležitým prostředkem pro sledování výuky a úkolů jsou **Bakaláři.** Byl zvolen tento portál, protože ho škola používá mnoho let a žáci jsou na něj zvyklí. Důležité je mít na paměti, že jiný přístup do Bakalářů mají rodiče a jiný (komfortnější) žáci. Přístupové údaje pro vstup do systému jsou žákům předávány vždy po zahájení studia. S učiteli bylo dohodnuto, že budou veškerá zadání ke studiu a úkoly ukládat právě zde (menu Výuka/Domácí úkoly), a to i v případě, že k samotné výuce bude využit jiný nástroj, např. využití TECHAMBITION, ATF nebo zaslání úlohy e-mailem apod. Jde o to, aby žák měl z jednoho místa přehled o tom, co má studovat a jaké úkoly má plnit. Je tedy nutné se do systému pravidelně (alespoň jedenkrát denně) přihlašovat a přihlášení aktualizovat (i při využití mobilu pro přístup je nutné se občas znovu do systému pro získání těch nejaktuálnějších informací přihlásit). Doporučujeme přistupovat i do nabídky Komens, kam učitelé a vedení školy mohou ukládat třeba i obecnější sdělení. V této fázi je doporučeno, aby se učitelé i žáci orientovali při distančním studiu podle platného rozvrhu (pokud se učitelé s žáky nedohodnou jinak). V případě studijních problémů v daném předmětu, s řešením úkolů, úloh, projektů se žák obrací na svého učitele, v případě technických problémů, obecných problémů studia se obrací na třídního učitele. Ten by také měl být se žáky ve větším kontaktu a měl by zjišťovat, podporovat, upozorňovat. A je také v kontaktu s ostatními učiteli, případně i rodiči. Všichni žáci mají na všechny učitele kontakty (jsou i na webu školy).

Škola respektuje individuální podmínky žáků ke studiu (vybavení počítačem, internetové připojení, diagnostikované poruchy učení apod.). Žáci by měli s třídním učitelem takové podmínky projednat (prosíme je o to), aby třídní učitel informoval své kolegy o nutnosti nastavení odlišných podmínek distančního studia. Nyní systém distančního vzdělávání vyhodnocujeme a na základě toho připravíme jeho úpravu. Vycházíme i z dotazníku, který nám již naprostá většina žáků vyplnila. Dotazník byl zaměřený na zpětnou vazbu k distančnímu studiu.

Čekáme na sdělení ministerstva školství k přijímacím zkouškám a maturitě. První informace by měly být podle MŠMT známé v týdnu od 23. 3. 2020.

V den, kdy byla ukončena mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR na dobu neurčitou výuka ve škole, byli žáci upozorněni, aby sledovali webové stránky školy. Nechť tak činí i nadále.

Nejen v naší škole si plně uvědomujeme, že vzniklá situace je velmi komplikovaná a s plnohodnotným studiem ve škole nesrovnatelná. Učitelé i žáci byli postaveni do pozice, která i vzhledem k aktuálním podmínkám v zemi nemá srovnání. O to více si škola váží přístupu naprosté většiny žáků školy a také podpory ze strany rodičů.