**POKYNY PRO STUDENTY DO OKRESNÍHO KOLA BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY – KATEGORIE D**

**termín konání soutěže: úterý 21. dubna 2020**

Soutěž se (jako školní kolo) znovu skládá ze tří částí (test, poznávání přírodnin a laboratorní úloha). Platí i nadále, že soutěž se koná na téma „**Těžký život ve vodě**“.

Studenti se budou snažit připravit pomocí studijního textu, seznamů přírodnin a komiksů, které jsou ke stažení na [www.biologickaolympiada.czu.cz](http://www.biologickaolympiada.czu.cz), kde navštíví sekce „aktuální ročník“ a pak „studijní materiály“. Doporučujeme podle možností vytisknout nebo stáhnout do telefonu (tabletu apod.). Součástí přípravy bude spolupráce s vyučujícím biologie, který žáky povede. Pozor: seznamy organizmů jsou dva, jeden na poznávání přírodnin a jeden na test.

Důležitou součástí účasti v okresním kole je také vypracování **vstupního úkolu**, který je pak v okresním kole započítáván (bez něj není student vůbec hodnocen).

Téma vstupního úkolu si studenti vyberou z nabídky, která je také ke stažení u studijních materiálů dané kategorie na uvedených stránkách olympiády. Téma úkolu se vybírá podle atraktivity, ale zejména podle podmínek, které student pro zabezpečení úkolu má (pomoc rodičů je nezbytná). Zvolené téma pak studenti ohlásí vyučujícímu, který může nabídnout pomoc při vlastním provádění praktické části úkolu, stejně jako potom práci (vstupní úkol) před soutěží zkontroluje.

Návod na podobu práce a veškeré pokyny k její tvorbě mají studenti sepsané v materiálu ke vstupním úkolům. Je nutné je řádně prostudovat. V případě nejistot a dotazů kontaktujte vyučujícího biologie. Určitý návod na to, jak má práce vypadat najdou studenti také na stránkách naší školy (www.gy.svitavy.cz → výuka → kabinety → kabinet biologie → ke stažení – olympiáda).

**Vstupní úkol musí obsahovat:**

1. **Titulní stranu**, kde je uvedeno a) název soutěže, soutěžní kategorie, okresní kolo – vstupní úkol,

 b) název zpracovaného úkolu,

 c) příjmení a jméno žáka, adresa školy, třída, školní rok.

2. **Cíl úkolu**

3. **Pomůcky**

4. **Postup** (neopisuje se doslova postup v návodu).

5. **Vypracování** (podle zadání, ale znovu ne doslova).

 Výsledky je možné zpracovat do tabulek a grafů. Vhodné jsou i nákresy a fotografie.

6. **Závěr** (struční shrnutí toho, co student děla, kde, kdy, na co přišel,…..)

7. **Zdroje informací** (Jednotlivé zdroje jsou v seznamu řazeny abecedně).

*příklady uvádění zdrojů*

a) ústní sdělení – jméno a poznámka ústní sdělení

b) knihy: NOVÁK, Z.: Slovník neznámých pojmů. Praha, Portál 2003.

c) článek z časopisu: JINDROVÁ, H.: Česká renesance. Kulturní rozhledy, 2007, roč. 17, č. 8, s. 18 – 27

d) elektronické dokumenty - např. <http://www.referaty.cz/liter/8976/ast.html>.