**Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy**

**a ZŠ a MŠ Sokolovská 1, Svitavy**

**Zadání úpravy prostoru před gymnáziem a základní školou („parčík“)**

**(nutné parametry pro vytvoření projektu)**

**1. Parametr** – při jakémkoliv řešení by měla být zajištěna **návaznost na připravované úpravy** před radnicí z jedné strany (a návaznost na park Jana Palacha), z druhé strany na připravované úpravy zeleně na Pražské ulici. Tím by měl dle mého názoru vzniknout dlouhý a jednotně koncipovaný pás kultivované zeleně a nových dřevin podél hlavní komunikace (v zásadě až téměř od přejezdu na Pražské a měl by v budoucnu pokračovat před radnicí a možná dál směrem na ulici T. G. M až směrem k náměstí). I ten náš „parčík“ musí do celého konceptu uvedených úprav zapadat, to je také **obecná podmínka**.

**2. parametr** - při jakémkoliv řešení by měla být jednoznačná potřeba **odclonění a odhlučnění od komunikace a kruhového objezdu.** Směrem od silnice by mělo jít o vytvoření terénního zvlnění, které bude osázeno dřevinami tak, aby funkce odclonění a odhlučnění byla efektivní, zároveň aby zůstalo pořád patrné, že za zelení je škola. Proto je jasné, že uvažované dřeviny nesmí být vysoké. Pohled na školu by měl být zachován při příjezdu z ulice TGM (a to z dálky) a tedy také při průjezdu kruhovým objezdem,

**2. parametr** - při jakémkoliv řešení by měla být **posílena bezpečnost v uvedeném prostoru**. Současné promíchávání chodců, cyklistů, automobilů, lidí s kočárky, na koloběžkách, skateboardech apod. lze vyřešit jedině tak, aby vznikla nějaká komunikace pro pěší skrz celý prostor. Nabízelo se ještě řešení udělat takový pěší pás souběžně se stávající komunikací od přechodu, ale je vysoká  pravděpodobnost, že by chodci stejně využívali současnou komunikaci. Je nutné chodce cíleně úpravou prostor a zelení v zásadě donutit, aby neměli jinou potřebu, než aby šli skrz upravenou plochu a zároveň neměli potřebu si cestu ještě někudy zkracovat (aby nevznikly nějaké paralelní cestičky) a aby neměli potřebu procházet po současné komunikaci, kterou nyní využívají i motorová vozidla při příjezdu do školy. Řešením by mohlo být rozšíření vstupů do nově vzniklé komunikace (z obou stran). Na bezpečnost chodců (zejména dětí) by mělo být pamatováno zejména při výstupu z „parčíku“ u přechodu směrem k volejbalovým kurtům. Vyústění musí být přehledné, aby chodci měli komfortní přehled o přijíždějících vozidlech na ulici Sokolovská (nyní tomu tak není), která by je mohla ohrozit,

**3. parametr** - při jakémkoliv řešení by měl mít prostor **funkci relaxačně-odpočinkovou**. Zejména pro čekající žáky, studenty, rodiče. Aby žáci měli volbu, kam si sednout. Dosud si na obrubník současné kašny běžně přisedali k těm, kteří ve stejném prostoru již seděli, ale takové přisedání nebylo lákavé. Prostory k sezení by měli umožnit „posezení i skupinkám“ žáků, např. pro některé edukativní účely (odejde-li učitel se skupinkou žáků při pěkném počasí na vzduch s tím, že tam bude realizovat nějakou část vyučovací hodiny).  Měli by si mít kde zahrát třeba šachy, číst knížku, diskutovat, debatovat. Pro relaxačně-odpočinkové účely by mělo být využito také zastínění prostřednictvím dřevin - nemělo by jít o nějaké vzrostlé stromy (ani v budoucnu) – půjde o „parčík“, ne hluboký a vysoký les. Využito bude nízkých kultivarů, které splní požadovanou základní funkci. Zastíní, zacloní a odhluční. Pro relaxačně-odpočinkové účely by měl být určen také příslušný mobiliář: především lavičky na sezení, měl by tam být v cestě také zvýšený prostor, který by posloužil k sezení, ale také jako plocha na odložení pomůcek, položení společenských her, šachů apod., který by měl být zakomponován do terénu nebo prostoru. Počítá se s vhodně zakomponovanými odpadkovými koši, instalaci zásuvek, které do prostoru přivedou elektřinu (zásuvky by měly být vypínatelné v budově školy, aby nebyly zneužívány na nabíjení mobilů, elektrokol apod. veřejností), osvětlením (opět vypínatelným v budově školy), které by nemělo nějak nápadné (nevhodné by byly sloupy, sloupky apod.). Prostor před budovou není určen pro výuku, ale mělo by být možné ho pro takový účel malé skupinky žáků při pěkném počasí využít. Využitelný by měl být i pro drobné edukativní účely (např. prezentace minerálů a nerostů, možná tam bude možné uskutečnit malou výstavu „v zeleni“,…). Nepočítá se s tím, že by prostor byl určen pro nějaké sportovní aktivity - je malý a pro pohybové aktivity (aby tam děti na trávě skotačily, pobíhaly, měly tam třeba nějaké prolézačky) nevhodný, navíc velmi nebezpečný (ze dvou stran je silnice a křižovatka, prostoru pro sportování je hodně v jiných částech areálu školy, včetně prostoru tzv. jižního atria. Do prostoru by měla být funkčně zakomponována také současná socha akademického sochaře Františka Jandy, která je jakýmsi symbolem školy, součástí projektu by mělo být její odborné očištění. Prostor by měl být také vhodně doplněn mělkým kameninovým nebo pískovcovým pítkem pro ptáky, které by mělo být pevně spojeno se zemí, aby bylo zabráněno jeho zcizení.

**4. parametr** - při jakémkoliv řešení musí být **důležitá role upraveného prostoru dána zeleni**. Ta bude dominantní. Potřebujeme prostor nějak oddělit od přilehlých komunikací (klidnější zóna než nyní, přiměřená eliminace výfukových zplodin). Předpokládá se, že odborníky budou vybrány vhodné a nevysoké dřeviny (stromy a keře) a rostliny (trávy, květiny,…). Nemělo by jít o vzrostlé stromy (ani v budoucnu) – ty již jsou podél tohoto prostoru, měly by být zachovány a měly by dělat jakousi konturu „parčíku“. Citlivě by se mělo přistoupit také k současným dřevinám v prostoru. Již předem bylo domluveno přemístění dvou mladých stromů, (patrně v onom prostoru) a po konzultacích s odborníky k odstranění tří skupin dnes již nevzhledných a neperspektivních dřevin (túje, jalovec, bez černý) a jednoho malého, ale „nemocného“ a neperspektivního javoru. Předpokládaná výsadba jiných dřevin by tyto ztráty měla výrazně kompenzovat. Výsadba nových stromů a keřů, dále skupin květin a rostlin musí proběhnout tak, aby vznik nový zelený, oproti současnému stavu klimaticky odolnější prostor, jehož část vytvoří přirozené zastínění a odhlučnění (hlavně od přilehlé komunikace a kruhového objezdu). Současné vzrostlé a perspektivní stromy budou zakomponovány do prostoru. Z hlediska dřevin na tom prostor funkčně a zejména početně výrazně vydělá. Úpravy by se měly dotknout dnes sice nevelké, ale zelené plochy směrem k bráně do dvora školy.

**5. parametr** - při jakémkoliv řešení se musí **přistoupit citlivě také k hospodaření s vodou** – dešťová voda by se neměla z cest napříč prostorem ztrácet do kanálů, jak je tomu nyní, ale měla by se z podstatné části vsakovat a vracet do půdy. Připraví se také podmínky pro budoucí využití dešťové vody stažené ze střechy školy. Vodní plochy (fontány, jezírka) projekt nevyžaduje, a to proto, aby nepřicházeli žáci po vodních hrátkách do školy mokří a aby takto přístupná voda nebyla různě zneužívána. Nemluvě o tom, že jde o nákladnou záležitost z hlediska průběžných nákladů. Projekt by však měl počítat s mlžením vody v horkých měsících. Do prostoru by měla být zavedena voda pro případ, že by nějaká potřeba v budoucnu vznikla, a i pro účely kropení zeleně v době akutního sucha, již zmiňovaného mlžení a také jako alternativa pro naplňování pítka pro ptáky, s kterým lze také v prostoru počítat.

**Závěr:**

Návrh by se měl opírat o SWOT analýzu, a to i v parametru budoucí nenáročné údržby a návrh takového řešení, které bude maximálně eliminovat případné vandalské zásahy a jejich dopady. Protože bude zhotovitel díla vybírán formou veřejné zakázky, měla by projektová dokumentace obsahovat závazek několikaleté péče o zeleň v uvedeném prostoru. Podle dohody Pardubického kraje a města Svitavy by mělo projektovou dokumentaci zpracovávat město Svitavy. Financovat akci bude Pardubický kraj, který je vlastníkem pozemku.